

Active learning 自主學習計畫社群期末成果報告

112 學年度 第 1 學期

撰寫日期：112 年 10 月 18 日

壹、社群名稱：牙醫研究所及口腔生物研究所之學輔課輔群

貳、社群簡介：

成立牙醫研究所及口腔生物研究所之學輔課輔群之原因，由於牙醫學系口腔生物所大多數的碩士班學生，都是非牙醫師並且基本上來就讀之學生多數為生物相關之科系，而牙醫學系所上之課程非常之豐富及附有專業，讓非本科系之學生在學習上面臨些困難，所以想藉由成立本社群，透過不同系所的學生利用在課堂上學習到的知識以報告或者實際衛教之方式呈現讓參與本社群的學生有對於牙科領域有更進一步的理解，而本社群不僅提供學生在學術上的切磋，也進一步促進學生間良好的互動，最後將藉由報告學習到之知識用以提高學習的效益，及學生的表達能力。而主要學習之目標會與牙醫學系研究所之相關課程內容題材(例如:3D 列印之技術如何應用在牙科之領域、口腔癌與口腔菌相之分析、牙醫生物資訊與數據擷取、口腔衛生教育，等等)更進一步做延伸，為此提升各組員對於課程內及課外的吸收的程度。

參、社群目標

社群目標：口腔衛生教育的提升

我們的社群致力於提高口腔衛生教育水平，以幫助參與者更深入地理解口腔健康和相關議題。以下是我們社群的主要目標：

- A. 促進跨學科學習：本社群旨在建立一個平台，讓牙醫學系研究所的學生和非牙醫背景的學生共同參與。我們鼓勵不同學科的學生分享他們的知識，從而豐富彼此的學習經驗。
- B. 提供口腔衛生教育資源：我們將定期舉辦研討會、工作坊和講座，以分享口腔衛生教育的最新趨勢和知識。參與者將有機會學習如何維護口腔健康，預防疾病，並了解口腔健康對整體健康的影響。
- C. 促進互動和合作：社群的一個重要目標是促進學生之間的良好互動和合作。透過討論、小組項目和合作研究，參與者可以共同學習和成長，建

立牢固的學術和專業關係。

- D. 培養口腔衛生教育使命感：我們希望參與者能夠充分認識到口腔衛生教育的重要性，並成為口腔健康的倡導者。透過參與社群活動，他們將發展出傳播口腔衛生知識的技能，並在社區中推動口腔健康的意識。
- E. 擴展課程內容：我們的社群將進一步探索與牙醫學系研究所相關的課程內容，如口腔癌預防、口腔疾病的早期檢測、口腔保健技術的新發展等。這將有助於提升參與者對課程內容的理解，並激發他們的學習興趣。

肆、社群成員

| 成員 | 姓名 | 學系全名 (若非交大學生請註記) | 跨域學程名稱 | 年級 |
|-----|-----|------------------|-------------|----|
| 組長 | 林祐民 | 口腔生物所 | 牙醫研究所-口腔生理學 | 2 |
| 成員1 | 姚姍霏 | 口腔生物所 | 牙醫研究所-口腔生理學 | 2 |
| 成員2 | 楊怡敏 | 牙醫研究所-口腔生理 | 口腔生物所 | 2 |

伍、 執行成果

一、 執行方式及進度

歷次紀錄表參考格式 總表

| 次別 | 日期/時間 | 地點 | 主題/內容 | 觸及人次 |
|----|-------------------------|---------------------|-----------------------------|------|
| 1 | 112/5/29 9:00-15:00 | 大同里活動中心（北投區大同街133號） | 口腔衛生教育(含義診)及AR/VR應用程式介紹 | 17 |
| 2 | 112/6/12 10:00-13:00 | 大同里活動中心（北投區大同街133號） | 口腔衛生教育(含義診)及AR/VR應用程式介紹(複習) | 15 |
| 3 | 112/7/10 08:00-18:00 | 國立陽明交通大學牙醫學院 | 國際交流之泰國牙醫師(數位牙科之應用) | 16 |
| 4 | 112/7/25 09:00-14:00 | 台灣中油總公司 | 台灣中油總公司之口腔衛生教育 | 40 |
| 5 | 112/8/17 09:00-14:00 | 金瑞里辦公處 | 台北在地里民之口腔衛生教育 | 30 |
| 6 | 112/8/24 09:00-14:00 | 振興里辦公處 | 台北在地高齡里民(80歲以上)之口腔衛生教育 | 25 |

細項-次別1

這次的**學習主題**是口腔衛生教育以及 AR/VR 應用程式介紹。課程於2023年5月29日，在北投區大同里活動中心舉行，時間為早上9點至下午3點。以下是有關這次學習活動的更多資訊：

學習過程：學習活動開始時，參與者們聚集在大同里活動中心，迎來了一天的知識探索。首先，課程介紹了口腔衛生的重要性，以及如何正確護理口腔，包括刷牙、使用牙線等。隨後，專家進行義診，幫助參與者解答口腔健康方面的問題。

AR/VR 應用程式介紹：在下午的部分，課程轉向 AR/VR 技術的應用。專家向參與者介紹了這些技術如何在口腔醫學領域中發揮作用，例如，如何使用擴增實境（AR）和虛擬實境（VR）技術進行虛擬口腔檢查和訓練。

學習發現：這次學習活動讓參與者深入了解口腔健康的重要性，並學到了實際

的口腔護理技巧。此外，AR/VR 技術的介紹開啟了參與者對於這些新興技術在醫學和教育領域的無限可能性。

影響： 這次學習活動有助於提高參與者對於口腔健康和新技术的認識。他們可以應用所學的知識，改善自己的口腔護理，同時也開啟了對於 AR/VR 技術應用在口腔醫學中的興趣。這次活動有望對參與者的生活產生積極影響。

細項-次別2

這是一個關於口腔衛生教育和 AR/VR 應用程式介紹的學習活動。活動於2023年6月12日，在大同里活動中心（位於北投區大同街133號）舉行，時間為上午10點至下午1點。以下是有關這次學習活動的詳細內容：

學習主題： 本次**學習活動的主題**是口腔衛生教育，包括義診，以及 AR/VR 應用程式的介紹。

學習進度： 活動分為上午10點至下午1點的時段。

學習過程： 學習活動將以口腔衛生教育為主題開始。專家將強調口腔衛生的重要性，提供實用的口腔護理技巧，並進行義診，以幫助參與者解答他們的口腔健康問題。

在下午的部分，學習將轉向 AR/VR 應用程式的介紹。專家將向參與者展示這些技術如何應用於口腔醫學，並進行複習以確保參與者充分理解。

學習發現： 參與者將有機會深入了解口腔衛生的知識，學到實用的護理技巧，並了解 AR/VR 技術在醫學領域的應用。這次學習活動將有助於提高參與者對於口腔健康和新技术的認識。

影響： 這次學習活動將有助於參與者提高口腔健康意識，並應用所學的知識來改善自己的口腔護理。同時，他們也將更了解 AR/VR 技術在口腔醫學中的應用，進一步擴展了對新技术的視野。這次活動預計對參與者的生活產生積極影響。

細項-次別3

這次學習活動的主題是國際交流，特別針對泰國牙醫師，並重點討論數位牙科的應用。活動於2023年7月10日在國立陽明交通大學牙醫學院舉行，時間範圍從早上8點至下午6點。

以下是有關這次學習活動的詳細內容：

學習主題： 這次學習活動的主題是國際交流，特別針對泰國的牙醫師。課程內容主要圍繞數位牙科的應用。

學習進度： 學習活動將持續整個一天，從早上8點一直到下午6點。

學習過程： 學習活動將涵蓋多個議題，主要集中在數位牙科的應用。專家和講師將分享他們的知識和經驗，並進行實際示範和討論。參與者將有機會學習有關如何應用數位技術來改進牙科診斷、治療和病例管理。

學習發現： 參與者將能夠瞭解數位牙科技術的最新趨勢和應用，並學到如何將這些技術應用於實際臨床實踐中。他們也可以了解國際牙科界的最新發展，以擴展自己的專業視野。

影響： 這次學習活動將對參與者的牙科實踐產生積極影響。他們將能夠應用所學的數位牙科知識，提高診斷和治療的準確性和效率。同時，國際交流也將有助於建立更廣泛的專業網絡，並加強國際間的合作。

細項-次別4

這次的學習主題是口腔衛生教育，並在台灣中油總公司舉行。活動於2023年7月25日從上午9點持續至下午2點。

以下是有關這次學習活動的詳細內容：

學習主題： 這次學習活動的主題是口腔衛生教育，特別是針對台灣中油總公司的員工和成員。

進度： 學習活動的時間範圍從上午9點一直持續到下午2點，為期五小時。

學習過程： 學習活動將包括口腔衛生教育的各個方面。專家和講師將向參與者介紹口腔健康的重要性，提供實用的口腔護理技巧，並強調口腔健康與整體健康之間的聯繫。可能還會有實際示範和互動環節。

學習發現： 參與者將有機會學習如何維護良好的口腔健康，並了解口腔健康和生活品質之間的關聯。他們可能會發現口腔健康對於整體健康的影響，並學到

如何有效地照顧自己的口腔。

影響： 這次學習活動將對參與者的生活產生積極影響。他們可以應用所學的口腔衛生知識，改善自己的口腔護理習慣，進而提高整體健康。此外，對於企業和公司來說，這樣的口腔衛生教育活動也有助於提高員工的健康和福祉，從而增強生產力和士氣。

細項-次別5

這次的學習主題是口腔衛生教育，針對台北當地居民。活動於2023年8月17日在金瑞里辦公處舉行，時間為上午9點至下午2點。

以下是有關這次學習活動的詳細內容：

學習主題： 這次學習活動的主題是口腔衛生教育，專為台北當地居民設計。

進度： 學習活動的時間範圍從上午9點持續到下午2點，為期五小時。

學習過程： 學習活動將涵蓋多個方面的口腔衛生教育。專家和講師將向參與者介紹口腔健康的重要性，提供實用的口腔護理技巧，包括刷牙、使用牙線、以及養成健康的口腔習慣。可能會有實際示範和互動環節，以幫助參與者更好地理解 and 應用所學。

學習發現： 參與者將學到如何護理和維護口腔健康，並了解口腔健康與全身健康之間的密切聯繫。他們可能會發現口腔衛生對於整體福祉的影響，並學到如何照顧自己和家人的口腔健康。

影響： 這次學習活動將對參與者的生活產生積極影響。他們可以應用所學的口腔衛生知識，改善自己的口腔護理習慣，進一步提高全身健康。同時，這樣的地方性口腔衛生教育活動有助於加強社區居民的健康意識，提高整個社區的口腔健康水平。

細項-次別6

這次的學習主題是口腔衛生教育，針對台北當地的高齡里民，特別是年齡在80歲以上的老年人。活動於2023年8月24日在振興里辦公處舉行，時間為上午9點至下午2點。

以下是有關這次學習活動的詳細內容：

學習主題： 這次學習活動的主題是口腔衛生教育，專為台北當地的高齡里民，特別是80歲以上的老年人設計。

進度： 學習活動的時間範圍從上午9點持續到下午2點，為期五小時。

學習過程： 學習活動將重點放在口腔衛生的教育和護理方面，以滿足高齡里民的特殊需求。專家和講師將向參與者介紹口腔健康的重要性，提供簡單且容易實施的口腔護理技巧，包括刷牙、使用牙線和口腔清潔。可能會有實際示範和互動環節，以幫助參與者更好地理解 and 應用所學。

學習發現： 高齡里民可能會發現口腔健康對於保持整體健康和提高生活質量的重要性。他們將學到如何自主地照顧自己的口腔，從而減少口腔問題的風險，例如牙齒蛀牙和牙齦疾病。

影響： 這次學習活動將對參與者的生活產生積極影響，尤其是高齡里民。他們可以應用所學的口腔護理知識，改善自己的口腔健康，從而提高生活質量。同時，這樣的高齡里民口腔衛生教育活動有助於提高社區的健康意識，並促進口腔健康的長期護理。

二、 實施效益與具體成果

當我們實施這個口腔衛生教育社群目標時，它將對參與者和社區產生深遠且多層次的效益，這些效益將有助於改善口腔健康並推動專業發展：

- A. **醫療實踐的提升**：參與者將能夠更有效地應用新興技術和最佳實踐於臨床工作中，提供更優質的口腔保健服務，提高患者的口腔健康水平。
 - B. **科學研究的突破**：社群將鼓勵參與者參與創新研究項目，這些研究可能引領口腔醫學領域的重大突破，例如：發現新的口腔疾病治療方法或口腔健康預防策略(改良式貝氏刷牙法)。
 - C. **學術榮譽**：參與社群的學生將有機會獲得學術獎學金、研究獎項和學術榮譽，這些將為他們的學術生涯打下堅實基礎。
 - D. **社會影響**：社群的參與者將成為口腔健康的倡導者，這將有助於改善社區的口腔健康，減少醫療支出，提高生活品質，特別是對於弱勢社群。
 - E. **國際合作**：社群活動可能引起國際學術機構和研究組織的關注，促使國際合作和知識交流，有助於解決全球性口腔健康挑戰。
 - F. **口腔健康意識提升**：社區的成員將在社區中舉辦口腔健康教育活動，這將有助於提高公眾對口腔健康重要性的認識，並減少普遍存在的口腔健康知識不足問題。
 - G. **學術領域的領導地位**：社群的成功實施將使所在學院或大學在口腔醫學和口腔健康領域獲得更高的聲譽，吸引更多優秀的學生和專業人士。
 - H. **個人成長和生活滿足感**：參與者將在學術和專業領域實現個人成長，同時也在社區參與和個人滿足感方面受益匪淺，實現多重層次的成功。
- 最後，這個口腔衛生教育社群將為參與者和社區帶來深刻的變革，推動口腔醫學領域的發展，同時改善社區層面的口腔健康和提高個人和專業層面的生活品質。這個社群將成為知識和合作的激勵引擎，為口腔健康的未來奠定堅實基礎。

三、 成果照片

需呈現歷次社群活動相關成果照片至少10張，請挑選清晰畫質、有故事性的照片，每張照片請簡單說明(50字內)。

國際交流之泰國牙醫師(數位牙科之應用)



王鼎涵老師的 AR/VR 介紹在數位牙科領域的應用對泰國醫師而言非常有啟發性。這些技術將為牙科領域的臨床實踐帶來新的可能性，提高了診斷和治療的精確性，進一步改善了患者的治療體驗。



這張照片呈現了泰國醫師們與至悅庭牙醫診所的陳鉉醫師一同探討數位牙科系統在前牙美學上的應用。這個國際交流的瞬間象徵了知識的分享和合作，將使泰國的牙科臨床實踐更為豐富和創新。



姚姍霏碩士生的專業技巧在這張照片中得以展現。首先，她展示了如何運用牙科3D 列印材料巧妙地製作齒模，突顯了她的實踐技能和創造力。接下來，她展示了成品齒模並進行染色示範，展現了她對3D 列印技術的深刻理解和積極參與。這兩張照片共同傳達了她在牙科領域的專業精神和才能。



這張照片展示了越南牙醫師，在台灣攻讀博士學位期間，如何運用程式語言技術，將口腔照片巧妙地分割，以協助醫生和患者更清楚地了解口腔狀態。這技術的應用不僅提高了臨床診斷的精確性，還強調了科學和醫療領域的國際合作重要性。



這張照片呈現了泰國博士生羅瓦察，來台就讀博士學位，教導泰國牙醫師如何使用口腔掃描機。這個畫面凸顯了知識的傳承，他在課室中分享技術，跨國合作的實踐。這樣的合作不僅提高了泰國牙醫師的專業能力，也提升了牙科醫療的水平，體現了國際醫學教育和專業知識分享的精神。



這張照片展示了林祐民碩士生在實驗室中的研究工作，他正在進行口腔癌相關的研究。這項研究包括口腔菌相和 DNA 甲基化的檢測，為口腔癌的診斷提供了重要的輔助判讀。這張照片凸顯了他對於口腔癌研究的貢獻，以及科學研究在臨床醫學中的應用價值。



蔡法慈博士，展示了她如何結合口腔菌相研究和數位牙科技術，以提高高齡患者口腔健康的方式。這張照片呈現了她在高齡醫學領域的專業知識，並強調了她致力於改善高齡患者生活質量的使命。這代表了醫學研究的實際應用，有助於更多高齡患者瞭解自己的口腔健康狀況。



國立陽明交通大學口腔醫學系的代表帶領泰國醫師團參觀台北榮總口腔醫學部。這次參觀凸顯了台灣在口腔醫學領域的卓越專業，同時強調了國際醫學專業合作和知識交流的重要性。這是一次促進跨國學術合作的有意義之旅。

台灣中油總公司之口腔衛生教育



這張照片展示了台灣中油總公司口腔衛生教育講師團隊與陽明交通大學咀嚼吞嚥團隊的合影。這次珍貴的合作將專業知識融入企業健康教育，強調口腔健康的重要性。這也是學術界和企業攜手合作的生動實例，為社會健康助一臂之力。



這張照片讓我們看到了台灣中油總公司口腔衛生教育課程的一個精彩時刻。在這個瞬間，參加者正在使用牙菌斑顯示劑，看到自己口腔中的牙菌斑區域。這種視覺示範強調了口腔健康的重要性，並教導人們如何改善口腔衛生。這是一個生動的學習體驗，為更健康的笑容鋪平了道路。



這張照片詮釋了台灣中油總公司口腔衛生教育授課結束後的關鍵時刻。專業的口腔衛生專家正在提供個別化指導，為每位參加者解決他們的口腔照護問題，並提供寶貴的建議。這種個人化的支持不僅強化了口腔健康教育的效果，也為參加者提供了實際的解決方案，促使他們實際應用所學。

台北在地里民之口腔衛生教育



這張照片記錄了振興裡辦公處的口腔衛生教育課程。講師正在介紹牙齒的重要性，特別是與失智症之關聯。這次講座強調了口腔健康對全身健康的影響，並提供了有關如何維護口腔健康的實用資訊。這是社區教育的一個生動例子，促進健康和知識傳播。



這張照片呈現了振興里辦公處的口腔衛生教育課程中的重要時刻。講師正在教授改良式貝氏刷牙法，並透過實際示範和參與者的互動，幫助人們掌握正確的刷牙技巧。這次課程不僅提高了口腔健康的意識，也提供了實用的自我護理工具，為社區居民的健康作出了寶貴貢獻。



這張照片記錄了振興里辦公處的口腔衛生教育課程，課程專注於假牙清潔。講師正在示範如何正確地護理和清潔假牙，並且參與者積極學習這一實用技能。這次課程不僅提高了參加者對口腔衛生的了解，也幫助他們維護自己的口腔健康，提高生活質量。



這張照片詮釋了振興里辦公處的口腔衛生教育課程中的一個特別時刻。參加者正在熱切地學習健口操，一種提升口腔健康的運動。這項課程不僅有助於提高口腔肌肉的健康，還強調了口腔健康和生活品質之間的密切關聯。這是社區健康教育的一個生動範例。

四、 小組成員心得(每位成員含組長皆須寫至少300字心得)

我是組長林祐民，今天我要分享一下我對我們社群「牙醫研究所及口腔生物研究所之學輔課輔群」實施目標以及所獲得效益的心得。

首先，實施這個社群的目標是為了幫助我們學術上的成長和專業發展。作為牙醫研究所和口腔生物研究所的學生，我們所面臨的學習挑戰是相當大的。對我們來說，這個社群提供了一個珍貴的機會，可以跨越學科的界限，從不同背景同學那裡學到新知識，這對我們的學業非常有幫助。

除此之外，這個社群鼓勵我們合作和互動。在這裡，我們學會了如何共同解決口腔健康的問題，討論並研究口腔癌預防、口腔微生物學、3D 列印技術在牙科的應用等主題。這樣的合作經驗不僅豐富了我們的學術生活，也提升了我們的團隊合作和問題解決能力。

一個顯著的成果是我們學會了如何成為口腔健康的倡導者。我們不僅在學術界分享口腔健康知識，還積極參與社區的口腔健康教育活動。這有助於提高社區層面的口腔健康水平，這是我們的社會貢獻，令人感到非常自豪。

此外，社群的實施有助於提高我們的學術成就。參與社群的學生有機會參與研究項目，並獲得學術榮譽，這將為我們的未來學術生涯打下堅實的基礎。我們學到如何報告學術論文，參加研討會，這將為我們的專業發展提供寶貴的經驗。

最重要的是，社群的參與使我們感到自己成長了許多。我們提高了口頭和書面表達能力，學到了如何有效地傳達口腔健康信息。這對於我們的學業和職業生涯都非常有益。

最後，這個牙醫研究所及口腔生物研究所之學輔課輔群的實施使我們更了解口腔健康的重要性，並激發了我們成為口腔健康的倡導者的使命感。我們的參與不僅豐富了我們的學習經驗，還改善了社區的口腔健康，進一步推動了口腔醫學領域的發展和創新。

這個社群將成為我們學術和專業生涯的重要里程碑，也是我們對社會的回饋，值得我們引以為傲。

謝謝大家的參與和支持，我們的社群將繼續發展，為口腔健康教育和研究領域做出更大的貢獻。讓我們一起繼續努力，實現更多的成就！

林祐民
社群組長

我是姚姍霏，我想分享一下我對我們社群「牙醫研究所及口腔生物研究所之學輔課輔群」實施目標的心得和體會。

參與這個社群對我來說是一個非常有價值的經驗。作為一名非牙醫專業的學生，一開始我對口腔醫學領域感到陌生，學習曲線相當陡峭。然而，這個社群為我提供了一個學習的平台，讓我能夠深入瞭解口腔健康和相關領域的知識。

我最初的目標是克服自己的學習障礙，這需要不斷的學習和練習。通過參與社群的討論和研究項目，我逐漸克服了這些障礙。我學到了關於口腔癌的預防、口腔微生物學的研究、以及3D 列印技術如何應用在牙科的知識。這些主題原本對我來說非常陌生，但現在我已經具備了一定的專業知識，這讓我感到非常自豪。

參與社群的另一個重要收穫是與來自不同學科的同學合作。我們一起討論問題，一起解決挑戰，這鼓勵了我們的團隊合作和溝通能力。我們學會了如何有效地合作，這對未來的學術和職業生涯都非常重要。

在社群中，我們不僅學習了知識，還學會了如何將這些知識應用於實際情境。我們參與了口腔健康教育活動，這讓我們成為了口腔健康的倡導者。這種參與感讓我感到非常滿足，因為我們能夠幫助改善社區的口腔健康狀況。

最後，我們的學術成就也獲得了提升。參與社群的學生有機會參與研究項目，這將有助於我們未來的學術生涯。我們學習了如何報告學術論文，並參加學術研討會，這對我們的專業發展非常重要。

總之，參與這個社群為我提供了豐富的學習機會和實際經驗。我不僅克服了學習上的困難，還提高了專業知識，增強了團隊合作和溝通能力，並成為了口腔健康的倡導者。這個社群讓我更了解口腔醫學領域的重要性，並激發了我對口腔健康的關注。我期待著繼續參與這個社群，繼續學習和成長。

謝謝大家的支持和合作！

組員 姚姍霏

我是楊怡敏，來自牙醫研究所-口腔生理學，同時也是一位僑生。我想分享一下我在參與我們社群「牙醫研究所及口腔生物研究所之學輔課輔群」的心得和體會。

作為一名來自不同國家的僑生，一開始我對於台灣的口腔醫學領域和相關知識知之甚少。參與這個社群對我來說是一個絕佳的機會，不僅可以學習口腔醫學的專業知識，還能夠融入台灣的學術社區。我發現這個社群是一個開放和多元的平台，讓我有機會與來自不同背景的同學分享知識和經驗。

社群的實施目標是為了提高口腔健康教育的水平，這對我們所有人都具有重要意義。在這個過程中，我們學習了如何有效地傳達口腔健康知識給不同文化和背景的人群。這對我來說尤其有價值，因為我可以將所學應用於我的家國，將口腔健康知識傳達給更廣泛的社區。

此外，參與這個社群也加強了我對口腔生理學的了解。在我的專業背景下，我對口腔生理學的知識有了更深入的理解，這對我的學業和未來的職業生涯都非常有益。我學到了如何應用生理學的原則來解決口腔健康問題，這為我未來的研究和臨床工作提供了堅實的基礎。

最後，我想強調的是這個社群的友誼和合作精神。我們來自不同國家、不同學科，但在這個社群中，我們建立了深厚的友誼，一起努力實現共同的目標。這種團隊合作的精神將成為我們未來學術和職業生涯的寶貴資產。

總之，參與這個社群是一個難能可貴的經驗，我不僅學到了專業知識，還建立了友誼，並為口腔健康教育和口腔生理學的發展做出了貢獻。我期待著繼續參與這個社群，繼續學習和成長，並與大家一起繼續努力實現我們的目標。

謝謝大家的支持和合作！

組員 楊怡敏
牙醫研究所-口腔生理學

陸、 執行問題檢討與建議

在實施社群目標的過程中，我們遇到了一些執行問題，同時也積累了寶貴的經驗。本文將針對這些問題進行檢討，並提出建議，以期能更好地實現我們的社群目標。

1. 人力資源管理問題：

一個顯著的問題是我們的社群在一段時間內參與者的流動。由於成員來自不同學院和學科，學業和研究壓力可能導致一些成員無法持續參與社群活動。這對於保持穩定的社群運作構成了挑戰。

建議：我們可以採取以下措施來解決這個問題。首先，我們可以建立更緊密的社群聯繫，鼓勵成員互相支持和協作。此外，我們可以提供更具吸引力的獎勵和認可機制，以鼓勵成員參與更多的社群活動。最後，我們應該提供更具靈活性的參與選項，以滿足成員的不同需求，例如遠程參與或彈性時間表。

2. 資源限制：

另一個執行問題是我們的社群在資源方面存在限制。進行研究和教育活動需要資金、設備和技術支持，而這些資源不總是充足的。這可能對我們的社群的發展和成就帶來一定的制約。

建議：我們可以尋找更多的資金來支持社群活動，包括申請研究資助和贊助。此外，我們可以優化現有資源的使用，例如共享設備和設施，以提高效率。我們也應該積極尋求合作機會，與其他研究機構和學術團體合作，以擴大我們的資源庫。

3. 溝通問題：

在社群內部和外部，溝通問題也嚴重影響了我們的執行。內部溝通不暢順可能導致信息不完整或錯誤傳遞，而外部溝通問題可能導致我們的努力未能得到足夠的關注和支持。

建議：內部溝通的改進對於確保團隊充分理解目標和任務非常重要。我們可以定期召開會議，分享進展和信息，同時建立一個有效的信息流程。對外溝通需要更多的宣傳和推廣工作，我們可以使用社交媒體、網站和宣傳材料

來提高社群的知名度，吸引更多關注和支持。

4. 社區參與問題：

社區參與是我們社群目標的核心，但有時我們遇到了社區參與的問題。有些社區成員可能缺乏興趣或動機參與我們的教育活動，這可能影響我們的社區影響力。

建議：我們可以通過更多的市場調研和需求分析，更好地了解社區的需求和期望，以提供更具吸引力的教育活動。此外，我們可以與社區領袖和利益相關者建立更緊密的合作，以促進社區參與。最重要的是，我們應該傾聽社區的聲音，並根據他們的反饋進行調整和改進。

5. 知識傳承問題：

我們的社群致力於知識傳承，但在這方面我們遇到了一些挑戰。如何有效地傳遞知識，使之得以保持和傳承，是一個重要問題。

建議：我們可以建立更多的教育資源，例如線上課程、教材和網絡平台，以便成員可以隨時隨地訪問。此外，我們應該建立導師制度，將資深成員的知識傳承給新成員。知識分享和合作也應該成為社群的核心價值觀，鼓勵成員共享經驗和知識。

6. 持續學習與發展：

社群成員需要不斷學習和發展，以跟上快速變化的口腔醫學領域。然而，學習和發展是一個具有挑戰性的過程，需要時間和努力。

建議：我們可以建立一個專門的學習計畫，為社群成員提供持續的專業發展機會。這包括舉辦定期的研討會、工作坊和培訓課程，以更新知識和技能。同時，我們應該鼓勵成員參與學術研究和實驗項目，以促進學術和專業成長。

7. 社群可持續性：

社群的可持續性是一個關鍵問題，特別是當社群的目標需要長期努力和投入時。

建議：我們應該建立一個長期的可持續性計畫，以確保社群的運作。這計畫可以包括策略性的合作夥伴關係、籌款和資金來源多元化，以及社群治理的穩健結構。這將有助於確保社群的長期存在和發展。

8. 評估和改進：

社群的成效評估和改進是關鍵的，但有時我們可能缺乏有效的評估工具和反饋機制。

建議：我們可以建立評估框架，以定期評估社群的成效和目標達成情況。這包括定期的調查、績效評估和成員回饋。這將為我們提供寶貴的信息，以便調整和改進我們的活動和策略。

結語：

社群的執行問題是正常的，但通過持續的合作和改進，我們可以克服這些挑戰。我們的社群目標是為了推動口腔健康教育和研究，這是一個具有重要社會價值的使命。我們應該持之以恆，繼續努力，以確保我們的社群取得更大的成功，為社區和學術界帶來積極的影響。

通過改進人力資源管理、克服資源限制、改進溝通、提高社區參與和有效的知識傳承，我們可以實現我們的社群目標。我們期待著更多的合作和努力，以實現口腔健康的可持續發展和提高社區對口腔健康重要性的認識。