

# 國立陽明交通大學博雅書苑

## Active Learning 期末成果報告



社群名稱：語您同行 Tai-Gi

社群組長：蔡秀吉

指導教授：張月菁 老師

指導老師批示及簽名：張月菁

## 社群簡介：

語言不只作為溝通的工具，更是一項重要的資產！但我們是 否有把本土語言視為文化資產嗎？本土語言若消逝，將是台灣重要資產的流失，而這個情形正在發生。語您童行，致力於本土語言推廣，傳承在地文化。

## 社群目標：

藉由結合新媒體與本土文化，達到本土語言傳承及保護文化資產的目標。

## 社群成員

| 社群組成 | 姓名      | 學系/跨域學程名稱          | 年級 |
|------|---------|--------------------|----|
| 組長   | 蔡廷羿（秀吉） | 數位醫療學程/百川學程        | 二  |
| 成員1  | 徐培哲     | 電機工程學系             | 二  |
| 成員2  | 章祐瑋     | 生命科學系暨<br>基因體科學研究所 | 二  |
| 成員3  | 游蕙仔     | 物理治療暨輔助科技學系        | 三  |
| 成員4  | 洪辰昊     | 醫學系                | 五  |

## 社群連結：

- Website：<https://www.nycutaigi.com/>
- Facebook：<https://www.fb.com/nycutaigi>
- Instagram：[https://www.instagram.com/nycu\\_taigi/](https://www.instagram.com/nycu_taigi/)
- YouTube：<https://www.youtube.com/@tai-gi>



官方網站

## 一、執行方式及進度

### 【規劃行動甘特圖】

實體在地行動：

| 項目           | 7月初  | 7/20 | 8/7                   | 8/8  | 8/26 | 8/27 | 8/28 | 8/30 |
|--------------|------|------|-----------------------|------|------|------|------|------|
| 實體活動-夏日親子文化祭 | 前置討論 |      |                       |      |      |      |      |      |
|              |      | 劇本練習 |                       |      |      |      |      |      |
|              |      |      | ACCUPAS<br>S 平台上<br>架 |      |      |      |      |      |
|              |      |      |                       | 廣告宣傳 |      |      |      |      |
|              |      |      |                       |      |      | 活動彩排 |      |      |
|              |      |      |                       |      |      |      | 活動日  |      |
|              |      |      |                       |      |      |      |      | 檢討會  |

參與政府機構所舉辦的活動：

| 項目           | 04/21                    | 09/04               | 11/11                    | 11/12 | 11/13 |
|--------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|-------|-------|
| 參與政府機構所舉辦的活動 | 新竹縣青年 Podcast<br>節目「大學聲」 |                     |                          |       |       |
|              |                          | 中研院社科院<br>5G 通訊技術演講 |                          |       |       |
|              |                          |                     | 第三屆台灣科學節<br>科學嘉年華世界母語日攤位 |       |       |

數位自媒體行銷：

| 項目      |           | 08/13                              | 8/14                 | 8/31                       | 09/09                 | 9/16              | 10/8      | 10/21 | 11/18 |
|---------|-----------|------------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|-------|-------|
| 數位自媒體行銷 | 『科普與台語』   | 1. O-RAN 是什麼？<br>2. 普拿疼，多的是你不知道的事！ |                      |                            |                       |                   | 合成生物學是什麼？ |       |       |
|         | 『台語怎麼說』   | 台語小知識！屏東獨特南部用語「裝水」，你都怎麼說？          |                      |                            | 海口腔獨有的謎之音!? 鹿港人教你如何發音 |                   |           |       |       |
|         | 『台語 Vlog』 | 陽明新生台語開箱 交大十二舍   新生宿舍公設超豪華！        | 不專業 陽明校區校園導覽   南部腔台語 |                            |                       |                   |           |       |       |
|         | 『其他』      | 台語美術親子共學營宣傳                        |                      | (合作) 台語陽明校區導覽！學生會帶你攻略偉大大學！ |                       | 【台語繞口令挑戰】看你可以唸多快！ |           |       |       |
|         | 線上劇本導讀    |                                    |                      |                            |                       |                   |           | 台灣本   | 台灣本   |

| 項目 |  | 08/13 | 8/14 | 8/31 | 09/09 | 9/16 | 10/8 | 10/21                                      | 11/18                                 |
|----|--|-------|------|------|-------|------|------|--|---------------------------------------|
|    |  |       |      |      |       |      |      | 土經典<br>兒童台<br>語故事<br>系列<br>《白袍<br>牛醫<br>驚》 | 土經典<br>兒童台<br>語故事<br>系列<br>《誤食<br>塑膠》 |

其他在地文化組織交流：

| 項目         | 06/02 | 07/19              |
|------------|-------|--------------------|
| 其他在地文化組織交流 | 大同台語社 |                    |
|            |       | ATAYAL 美台學生語言交換分享會 |

實體在地活動：

### 1. 「夏日親子文化祭」-台語美術親子共學營

團隊利用自媒體量化觸及民眾以外，也有進行質量的耕耘行動。在暑假舉行的「夏日親子文化祭」（以下簡稱文化祭），透過台語和美術融合至親子共學當中，從中看見並學習真正的人文精神與涵養，並在每一次的實地研究中精進行動方向，是本團隊竭力追求的。

在此文化祭給予團隊的研究成果如下：

#### ● 了解目標受眾

說話以前，先確定要對誰而說，精準認識目標受眾，不偏不倚持續發聲。團隊原訂受眾為「對台語感興趣之華語家庭」，不料文化祭

參與對象，皆是全台語家庭，此次經驗點醒我們對於目標受眾需要更多的認識，以及需過濾對外語言以免訊息失焦。

### ● 提升團員平均台語水平

經過一系列的在地行動團員們也在過程中練習台語，從最初團隊成員僅兩位台語非常流利，一年的行動中團員間彼此幫助，一起提升彼此的台語能力，也從台語（本土語言）為出發點，向外執行各種創新好玩的行動。

## 2. 政府機構所主辦的活動

### ● 「2022 年第三屆臺灣科學節」科學嘉年華世界母語日

在 2022/11/11-13 三天期間，團隊將至「士林科學教育館」擺設攤位，透過趣味性的小遊戲推廣本土語言。參與遊戲並通過闖關，即可獲得團隊特別製作的語錄貼紙，讓受眾可帶回家裡，將精選的台語語錄融入在生活之中。

### ● 中研院社科院-「5G 0-RAN 通訊技術演講」（全台語演講）

團員於 2022/09/04 中研院社科院進行 5G 0-RAN 技術演講，向吳宗信教授致敬，吳教授於 2015 TEDxTaipei 進行全台語演講，一直是團隊成員的榜樣，以學生身分站上中研院社科院言講廳進行台語演講，本土語言才不土，依舊能夠教育科普，更是能夠站上正式舞台甚至是猶如 TED Talk 這般國際演講的舞台上，團員再次用行動證明要「翻轉台語的刻板印象」這項決心，為「我說台語我是真的驕傲」。

### ● 新竹縣青年 Podcast 節目「大學聲」

團員在今年4月，參與新竹縣政府的廣播錄製節目，與知名 YouTuber 關韶文主持人，進行時下青年話題的對談，團員代表大學生聊聊本土語言議題，台語使用的日常，同時推廣語您童行團隊。

### 數位行動：

數位在地行動其一「台語劇本線上導讀」，由團員創作本土俚語以及海洋生態為主軸的原創劇本，並針對故事內容製作成繪本過程繁瑣，皆由團隊成員各司其職、分工合作。在地行動中展現團隊創新的推廣台語模式，列點如下：

#### ● 自媒體多元的推播內容

說到語言學習，是不是立馬想到「學習資源包」呢？團隊為了降低大眾的學習門檻，用盡各種方式設計台語推播模式，平台使用了自媒體 FB、IG、YT，推播內容有「科普與台語」用台語科普高等教育知識、「台語怎麼說」為台語初學者統整的學習資源包、「語您說台語」使用台語導讀原創台語劇本，為親子間創造一起學習台語的故事教材，最後「台語 Vlog」是最貼近生活化的影片題材，再次發揮台語的日常趣味性。

#### ● 【語您下班】- 啾啊 Bar

跨越時間、地域的限制，也緊扣團隊核心理念，希望讓更多台灣人生活有更多接觸台語的機會，因此團隊設計了下班後的輕鬆線上分享活動「啾啊 Bar」，帶上自己喜歡的飲料，簡單用台語分享生活日常，落實語言是溝通工具的本質。

#### ● ATAYAL 美台學生語言交換分享會

ATAYAL 是團隊國際交流的組織其一，在今年 07/19 組織舉辦了，美國與台灣學生的線上交流活動。

### ● 大同台語社-第 15 擺線頂人生故事分享會（全台語分享）

團隊透過在地行動，也與其他相似的文化組織有了互動，「大同台語社」就是其一。結識同領域的夥伴，在文化復興上共同努力，也是一大收穫。今年 06/02 團員至台語社分享自己成長的心路歷程，風趣的演講、流利的台語，讓與會觀眾笑得不亦樂乎。

## 數位自媒體行銷給予團隊的學習成果如下：

### ● 多領域結合

從高等知識、美術、影片企劃、實體活動等，團員皆發揮各自所長，並且鎖定團隊核心價值「找回台灣的母語斷層」，多項工作並進是團隊成員緊密的關鍵，每個人都有各自的角色，才不會有分工不均、角色空缺的現象產生，因此團員都專注在分工到的職責上，不會有額外的爭吵與人際煩惱，多項工作並進，鞏固在地行動的多元發展。團隊從高等應知識、教育專業、管理背景、美術才能、綜合領導能力，彼此互相效力，達成團隊最高價值，發揮在在地數位與實際行動當中。

### ● 人與人交流讓語言活起來

「台語」在不同地區的用法、腔調皆有不同。像是新竹地區普遍的海口腔，與一般聽到的台語發音就不一樣，在團隊參與「第三屆臺灣科學節」就遇到來自南投縣教學海口腔的老師，看到團隊頻道上的「台語怎麼說」海口腔介紹單元，就和團員交流好一段時間，開啟台語使用的討論議題，也是推播影響力很重要的一項指標。



## 質化與量化效益說明

### 實體活動質化效益：

#### ● 讓親子間增加台語互動

這次的實體營隊是在親子共學當中，融入台語兒童劇場，以及美術共學，以台語進行互動環節。

#### ● 遊戲式教學，啟發學童學習動機

團隊教學目的在於「玩中學」的遊戲式引導教學，將台語導入日常互動，實質的幫助孩子愛上台語、認同文化根基，期望與會來賓都能夠把母語帶回家繼續學。

#### ● 母語文化和環境議題相輔相成的學習

孩子的基礎教育中「人文教育」是一切的根基，團隊特別製作延伸劇本的台文學習字卡，知其所更要知其所以然，會講之外，更要了解背後本土深厚的故事底蘊。

### 數位自媒體行銷質化效益如下：

#### ● 資源整合

團隊的推播管道多元，合作執行的推播者眾多，團隊當初的角色定位「執行台語多元推播」，供觀眾可以在頻道中看到豐富有趣的台語影片，了解母語的多元運用，並且參與自己有興趣的主題之中。

#### ● 將本土文化數位歸檔

數位時代來臨，為語言保存帶來一大助力。團隊看準未來科技數位化的趨勢，以此為目標，將台語製作成影音保存在網路上。觀眾可以重複觀看也便於查找資料，破除了時間與空間的限制，讓語言得以永久流傳下去。

## 量化效益說明：

前言：本團隊行動計畫的目標宗旨，是替 (SDGs4) 優質教育、語言傳承提出解方，但不侷限於 (SDGs4) 優質教育，同時也帶來其他附加價值，協助改善其他永續發展問題，(如：永續鄉鎮(SDGs 11)、水下資源保育(SDGs 14)、多元文化全球夥伴關係(SDGs 17))，本段將以團隊的實際在地行動進行量化效益分析。

## 實體活動量化效益：

### 一、中研院 5G 0-RAN 開放基站技術全台語演講 09/04

- 獲得 145 次臉書社團轉發，獲得相關政府機構轉發，以及臺灣太空科學聯盟、國家實驗研究院觸及。
- 網路觸及人數破千人，演講廳滿座。

相關資訊：<https://reurl.cc/mZdmV9>

### 二、國立教育廣播電台-台語科普計畫專訪 11/18

國立教育廣播電台專訪隊長蔡秀吉，關於台語科普的執行，可以藉由教育電台的分享觸及更多聽眾，粉專人數達 7.6 萬人。



- <https://www.facebook.com/educationradio/>
- <https://reurl.cc/DX1VRE>

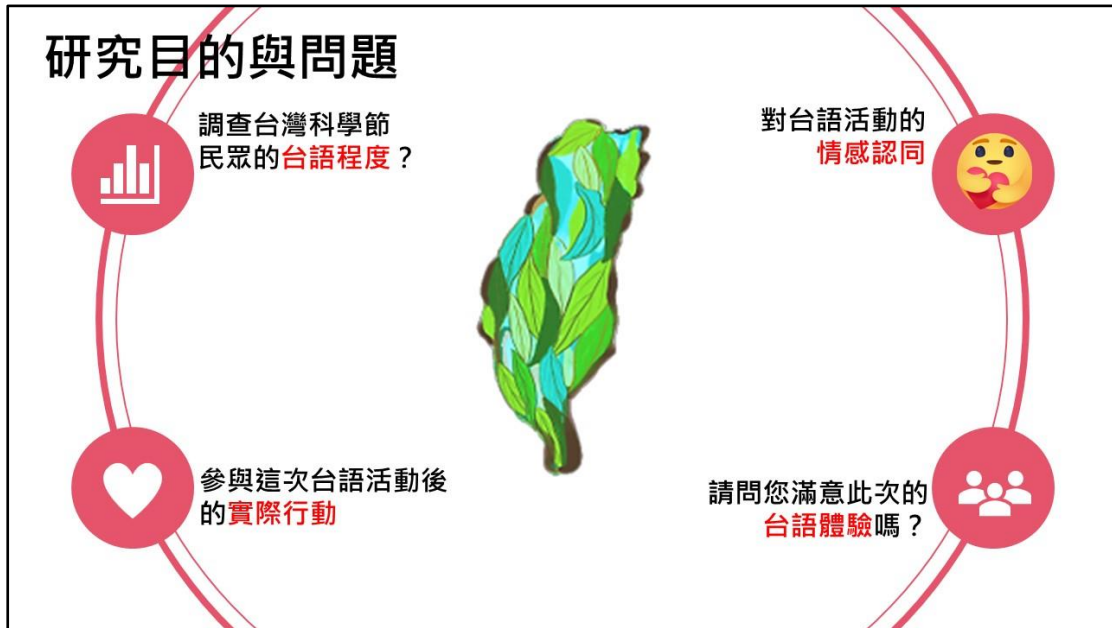
### 三、臺灣科學節- Taiwan Science Festival

依照教育部、國科會公開之 2021 臺灣科學節參與人數為 50 萬人，團隊已經申請且正取臺灣科學節 11/11-11/13 之台北科教館實體攤位，現場有規劃趣味遊戲【漁獲台語卡牌配對】以及【菜市場蔬菜台語猜猜樂】，供前來家庭或學生遊玩，並設計紀念贈品貼紙、童玩等...。



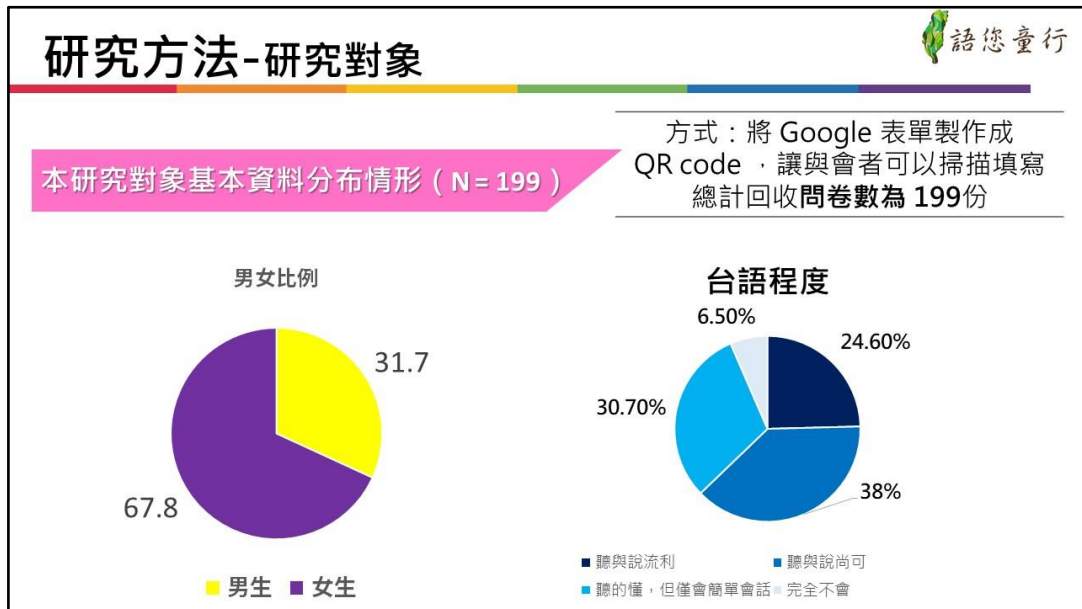
採用李克特四點尺度(Likert 4-point)量表衡量  
表單題目設計改編來自

- 語言使用與客家認同關係之研究—以三義鯉魚潭村為例
- 探討客籍家長對幼兒客語教學的態度-以台北市幼兒園為例



主要分為四個面向進行研究

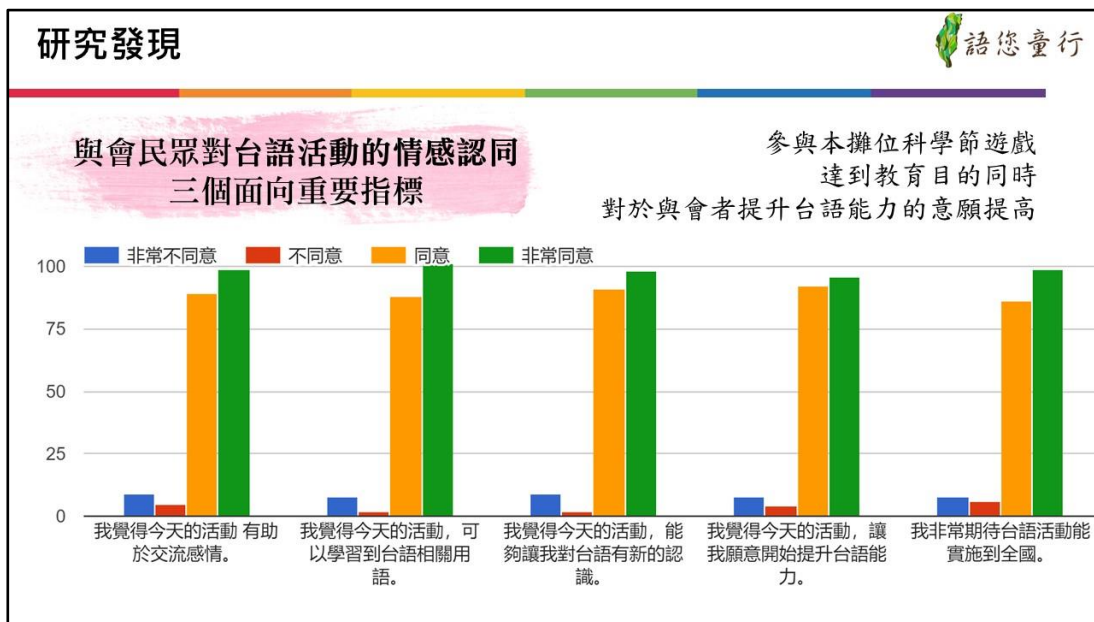
- 調查參與台灣科學節民眾的台語程度？
- 參與民眾對台語活動的情感認同？
- 參與這次台語活動後的實際行動？
- 對於這次台語體驗的滿意程度？



由於人數流動快速，我們一共蒐集了近 200 份表單並進行分析  
台語程度人數調查：

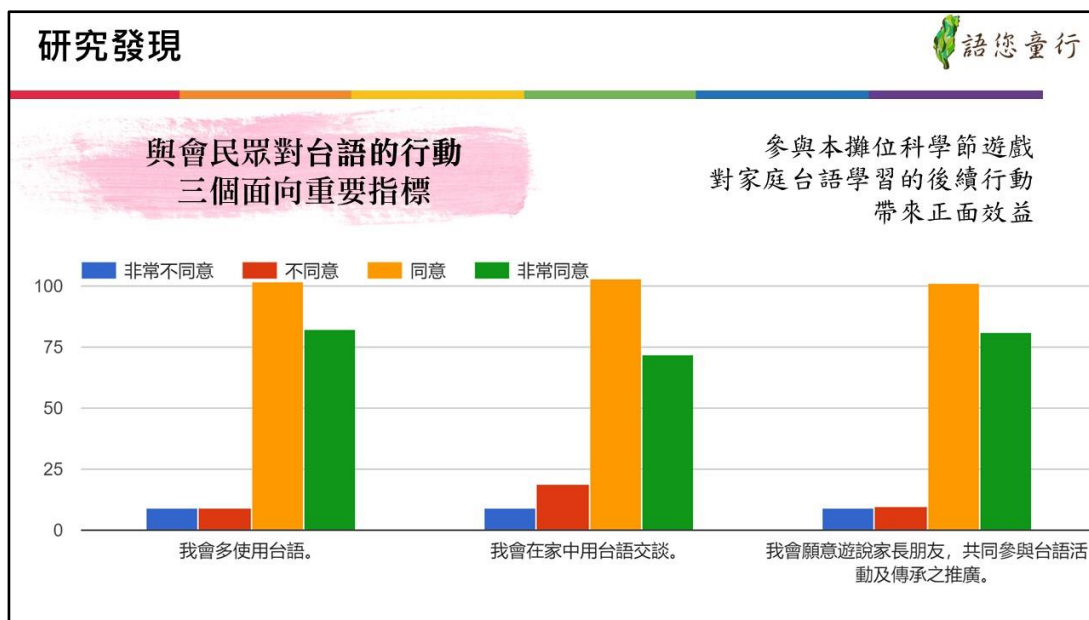
聽與說尚可>聽與說流利>聽的懂，但僅會簡單會話>完全不會

由於填表單人數多為 35 歲以上青壯年，故出現上圖台語程度無危情形



參與本攤位科學節遊戲達到教育目的同時

對於與會者提升台語能力的意願提高參與本攤位科學節遊戲對家庭台語學習的



後續行動帶來正面效益

大部分參與本次科學節的民眾對於本次攤位活動都蠻滿意



# 最後結論

台灣科學節  
吸引不同年齡層的民眾參與  
語言復興及傳承需要多代共同努力

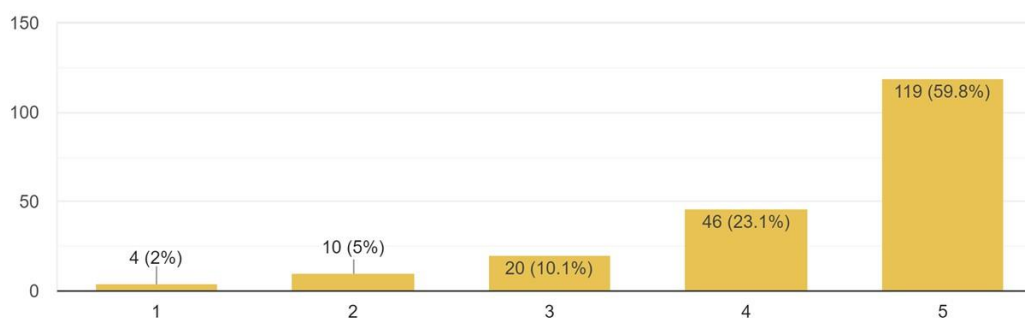
本次攤位活動辦理  
整理民眾反饋，整體還算不錯  
未來團隊將繼續參與這類教育活動

## 研究發現

請問您滿意此次的台語體驗嗎？

199 則回應

大部分參與本次科學節的民眾  
對於本次攤位活動都蠻滿意



### ● 3 天流動人數至實體攤位參與活動約 1,500~2,000 人

#### 活動緣起

自2020年起，台灣科學節由教育部與轄下五大科學館及十大科普基地承辦，共推出百餘種、近兩千場次，吸引五十多萬民眾熱烈參與的科學嘉年華。

今年第二屆臺灣科學節主軸為「科學服務社會」，科教館將以【療癒時代】為主題，策劃一系列的活動，邀請大眾一起參與，並期望透過創新的參觀和體驗，讓科學不再只是書本上的知識，更是屬於美好日常的療癒饗宴。

(國科會及教育部預估科學節人數)

相關連結：<https://2021tsf.conf.tw/site/?sid=1415>

#### 四、台語機器學習工作坊

於假日使用 Google meet，建立 2 小時台語機器學習工作坊，團隊成員控場至多可以容納 40 位大學生

#### 五、code of hour 活動

與開放文化基金會、學生計算機年會合作，規劃於 12 月舉辦終生學習資訊素養提升活動。

一個小時的活動兩間電腦教室約可容納 80 人，幼童及有意願之與會者。

#### 六、「夏日親子文化祭」-台語美術親子共學營隊

2022/08/28 執行系列台語故事劇本及美術繪畫課程，觸及 5 組家庭。

### 數位媒體量化效益：

#### 一、社群媒體

單支叫賣影片達 3,000 點閱，以及前項提及之破百轉發中研院台語演講；目前 instagram 追蹤人數達 200 人，本團隊將持續進行台語社群媒體經營。

| Facebook  | Youtube      |
|-----------|--------------|
| 按讚數：178 人 | 訂閱數：69 人     |
| 追蹤數：188 人 | 觀看次數：3,320 人 |

|              |               |
|--------------|---------------|
| 觸及人數：7,856 人 | 曝光次數：26,000 人 |
|--------------|---------------|

|              |
|--------------|
| Instagram    |
| 粉絲：208 人     |
| 觸及人數：3,808 人 |



(總數據分析至 11/14 止)

(YT-曝光次數)



nycu\_taigi Message Profile More

35 posts   203 followers   52 following

**語您童行 Tai-Gi**  
Video creator

【本土語言傳承】

🌟 台語美術親子共學營 ▶ #夏日親子文化祭

🌟 全系列貼文 ▶ #語您童行

-

👉 教育部青年發展署 X 陽明交大博雅書苑

[www.accupass.com/event/2207211424174749538960](http://www.accupass.com/event/2207211424174749538960)

Followed by art\_history\_nycu, z\_z\_3323, weittt12.05 + 23 more





(成員叫賣影片接近 4,000 點閱)

#### 四、方案未來可持續進行或發展之評估

##### ● 將團隊經營模式調整以可複製行動模式推進

a. 資料開源：1.0、2.0、3.0 計畫簡報開源至網站上 open source 資訊可加速未來優質教育、語言復興社群建立，且並不侷限於博雅書苑 Active Learning 計畫，還有像是陽明交大公民社會教育中心等…，任何對於社會創新之團隊皆可參照本團隊之開源資料，以俾未來社群成員的共識建立，影響力快速成長、敏捷創建團隊品牌。

b. 將團隊全年度之計畫及規劃相關資料，傳承給明年優質教育相關社群（文本、數據等）

藉由持續關注明年 2 月新成立社群欲解決之永續發展目標，本團隊將主動給予未來團隊任何可以協助之資源，也可透過博雅書苑作為橋梁，邀請團隊成員擔任助教，於計畫審查日列席，給予未來團隊相較師長專業指導不同的相關行動實務經驗。

■ 評審對於將檔案開源之資安疑慮：

因應教育部及政府大力推動之國民資安素養，本團隊成員蔡秀吉是教育部先進資訊安全人才培育計畫之重點培訓對象，將兼任本團隊之資安負責人，負責開源資料資訊安全維護計畫。

■ [語您童行 Tai-Gi 簡報檔](#)

● 本激勵式社群計畫之跨域人才培訓

- a. 本計畫期內已培養成員成為多工獨立工作者，未來無論計畫期約到期與否，成員將持續進行優質教育、語言復興影音製作（個人可完成），年度大活動同時召集原有組員外，也可以與未來相關優質教育團隊合作，達到教學相長，回饋博雅書苑計畫之永續目標。

● 海洋委員會計畫之參與

- a. 本團隊 YouTube 預計規劃海洋教育環保台語劇本，並提案海洋委員會之相關專案補助計畫，持續推動本團隊執行。

● 國科會科普創意提案徵件

- a. 成員蔡秀吉於今年國研院之全國科學探究競賽，榮獲本土語言推廣最佳代表作之殊榮，本土語言科普領域尚未開墾領，成員洞察先機，將持續再本土語言科普領域繼續努力。

■ [2022 年度~本土語言推廣最佳代表作\\_大專社會組\\_佳作\\_「關於普拿疼，多的是你不知道的事！」](#)

## 小組成員心得：

### 成員 1 徐培哲

當初加入博雅書院，只是抱著想來接觸不同人事物的心情。沒想到這竟然成為自己投入本土語言復振的契機。

在加入社群之前，我就已經注意到近年網路上，本土語言相關內容的發展愈來愈多元。這也讓我開始思考，自己是否也有某些專長或特色，能夠在這個本土語言復興的時代共襄盛舉呢？

我想起了阿公的母語---鹿港腔，在大環境的衝擊之下，會講鹿港腔的鹿港年輕人越來越少，我自己的成長過程也缺少鹿港腔的經驗，此外台語文復興運動以優勢腔為主，鹿港腔等泉州腔往往被忽略。因此我起了想要自學鹿港腔，並透過網路社群提高泉州腔能見度的想法。

但一開始構思時卻因為擔心自己對泉腔了解不足，而猶豫是否要執行。幸好社群夥伴提醒了我，做事不用等到百分之百預備再開始。這才有了洛津粟鳥仔這個推廣鹿港腔的 IG 帳號，以及”台語怎麼說”單元中的泉州腔特殊韻母科普。

經營洛津粟鳥仔的數個月來，我也收到不少回饋，有些不是鹿港腔母語者的受眾私訊說，看到貼文後覺得鹿港腔和優勢腔的差異很有趣。有的人聽到鹿港腔，就想起了自己住在鹿港的親朋好友。更有許多鹿港鄉親藉著貼文介紹的鹿港腔用語，回憶起自己的阿公阿媽和童年時光...這些關於鹿港的生命記憶，透過語言被重新召喚出來，這是我開創帳號時從未預期的。讓我深刻的感受到，原來鹿港腔乘載的不只是七聲八調，還有好幾代鹿港人的生活軌跡。

我很慶幸自己當初決定加入語您社群，讓我能再經營社群的過程中，重新認識故鄉的文化。並向外推廣。希望未來能延續社群帶給我的啟發，把泉州腔的古雅之美分享給更多的人。

### 成員 2 章祐瑋

語您童行社群參與心得：我們社群致力於推廣本土語言，並且利用小故事，日常詞彙以及科普教育多種面向觸及不同群體。在計劃期間，我拍攝過一部用台語介紹合成生物學影片，原先我的台語程度僅限日常生活的溝通，也很理所當然地認為本土語言應該只包含生活用語罷了，但在準備影片的過程中，意外發現有一些專有名詞是閩南語原先就有的，也讓我學到不少在生物學上常用的詞彙。本土語言學習需要多聽、多說，參與社群也讓我有更多機會練習，無論是在參考相關資料以及學習新詞時，接觸到許多台語影片，自己錄製影片也讓我的閩南語更為流暢。這部影片不僅觸及到原先就會流利閩南語的人們，可以學到基礎的生物學概念，以及特殊名詞的台語；而對於原先不會台語的受眾，也可以藉由中文字幕學習簡單台語和科普小知識。我們使用不同方式推廣本土語言，也希望可以激起大家學習本土語言的興趣。

### **成員 3 游蕙仔：**

博雅書苑的自主學習社群，讓我體驗到同儕之間自主學習的樂趣，更從交流中切身學習本土語言的文化根基，因為交流內容皆是同學真實的成長環境，這是自學也無法收穫的珍貴禮物，也不是能夠在教科書上或是網路上查找到的資料，除此之外也發揮了「學習社群」的價值所在，受益良多。

### **成員 4 洪辰昊**

學生因為五年級相對實習時間比在校時間都還要來的長，雖然無法全程參與團隊所有活動，但是給予團隊製作的生物醫學相關知識影片給予專業意見，以及學生有台文 C1 高級證照，所以對於影片發音內容也提供一定程度的協助。

因為是專注於優質教育的社群同時影片上架又是代表陽明交大，所以只要內容出現錯誤知識，必定會被放大檢視，但協助成員及社群發展的過程對於我來說，也是一種訓練與經驗，在人生的歷練中是不可或缺的，感謝所有成員認真配合與各司其職的努力，大家辛苦了！

|  |                 |
|--|-----------------|
| 諮詢日期   | 2022. 05. 20    |
| 諮詢方式   | 線上(Google meet) |
| <b>諮詢重點整理</b>  |                 |
| <p>1. 與導師相見歡</p> <p>2. 組長介紹本次專案給導師</p> <p>3. 影片素材進度報告</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● (祐瑯欲做 Covid-19 相關影片)</li> <li>● (培哲欲做量子力學介紹) 在6/22的臺語社團會有試講</li> </ul> <p>兩部影片皆預計在6月底7月上片</p> <p><b>社群媒體經營構想</b></p> <p>計劃書：負責人：蕙仔</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1J49TdpsXghR8eszAqd550iSUCHsXtDES/edit?usp=sharing&amp;oid=113296565415234841307&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1J49TdpsXghR8eszAqd550iSUCHsXtDES/edit?usp=sharing&amp;oid=113296565415234841307&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>目前，IG 已經連動到了臉書，可以同時經營。</p> <p><b>經營期程：</b></p> <p>(第一個九宮格的九個主題)</p> <p>5/19 1. (語您童行)_團隊介紹 「完成」</p> <p>5/25 2. (母語還會說嗎?)_台語使用的分佈</p> <p>5/28 3. (#tai gi )_YT 影片消息 博雅書院 介紹成員</p> <p>6/1 4. (寶島的故事)_台語的歷史背景</p> <p>6/4 5. (彩虹怎麼唸) 台語小教室</p> <p>6/8 6. 新片報到 (秀吉)</p> <p>6/11 7. 本土語言復興運動介紹</p> |                 |

|      |                 |
|------|-----------------|
| 諮詢日期 | 2022. 05. 20    |
| 諮詢方式 | 線上(Google meet) |

6/15 8. 閩南語學習資源懶人包

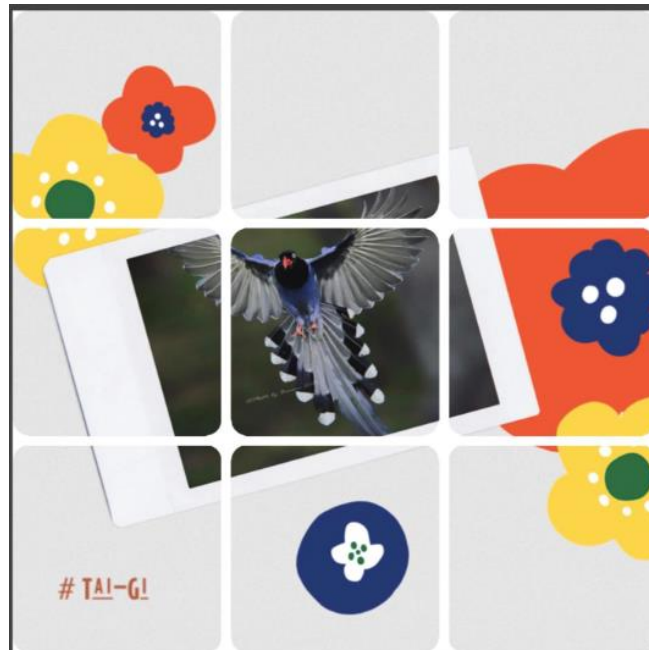
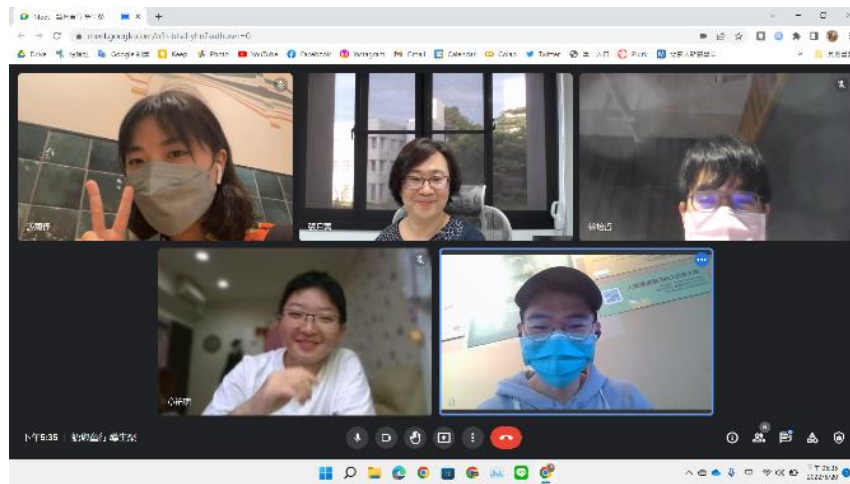
6/18 9. 新片報到 博雅書院

(三組貼文)

1. 母語影視作品 (花甲男孩、茶金)

2. 台語現代歌介紹

3. 訪問台文所的學生 (政大 AIESEC)



## 博雅學生社群 Active learning--社群期中進度報告 社群活動紀錄表

|  |            |    |             |
|--|------------|----|-------------|
| 社群名稱   | 語您同行       |    |             |
| 日期/時間  | 2022/06/01 | 地點 | Google meet |
| 記錄人  | 蔡秀吉        |    |             |
| 活動執行進度   |            |    |             |
| <p>(一) 社群進行主題 博雅書苑 -期中導生聚</p> <p>(二) 活動內容簡述：<br/>語您同行社群導師初見歡，計畫主持人蔡秀吉與導師簡介社群規劃及運作方式，並播放 Demo 片段；計畫主持人簡介願景動機；成員自我介紹並簡介預計拍攝的影片(專業優質教育科普影片)；團隊成員報告社群軟體(新媒體宣傳)規劃書，以期當前的成果。</p> <p>(三) 活動進度說明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立 FB 粉絲專頁：<a href="https://www.facebook.com/nycutaigi">https://www.facebook.com/nycutaigi</a></li> <li>● 建立 instagram 帳號：<a href="https://www.instagram.com/nycu_taigi/">https://www.instagram.com/nycu_taigi/</a></li> <li>● 官方網站(陽明交大網域)：<a href="https://reurl.cc/M08A3v">https://reurl.cc/M08A3v</a></li> <li>● 進度簡報：<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1cZiYTF5IUReB_YQZMXIeZMkIFFEOq-XQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1cZiYTF5IUReB_YQZMXIeZMkIFFEOq-XQ/view?usp=sharing</a></li> <li>● 找適當的社群 KOL、及老師，並拍影片 當前規劃(王昭華一大佛普拉斯片尾曲作詞)</li> <li>● 會議紀錄：<br/><a href="https://docs.google.com/document/d/1sQaXV_NgNiG02JXkpFjVsm7Gzb-TN4sSuLZIF_zqWp8/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1sQaXV_NgNiG02JXkpFjVsm7Gzb-TN4sSuLZIF_zqWp8/edit?usp=sharing</a></li> </ul> <p>(四) 活動狀況及心得：社群經營，以及新媒體、數位行銷都是首次接觸，仍在學習當中當前ig 訂閱已經超過100人；已訂定 KPI，以及影響力質量化評量標準(導師指導)，未來計畫可以寫成學術論文，團隊成員和睦且合作融洽，整體執行漸入佳境並越來越來好。</p> <p>(五) 檢討與改進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 網路訊號補強(導致會議中斷)想解決方案</li> <li>● 因應疫情找尋更有效率開會方式</li> <li>● 新媒體宣傳方式(掌握流量)</li> <li>● 影響`指標研究問題規劃</li> <li>● 規劃暑假行程，團員 Vlog</li> </ul> |            |    |             |
| 活動紀錄照片(至少4張)   |            |    |             |





指導老師批示及簽名：



**博雅學生社群 Active learning--社群期中進度報告**  
**第 4 次社群活動簽到表**

| 活動1   |                         |                                     |             |    |    |
|-------|-------------------------|-------------------------------------|-------------|----|----|
| 社群名稱  | 語您同行                    |                                     |             |    |    |
| 活動名稱  | 導生聚                     |                                     |             |    |    |
| 日期/時間 | 2022 /05/20 17:00-18:00 | 地點                                  | Google meet |    |    |
| 簽到表   |                         |                                     |             |    |    |
| 編號    | 姓名                      | 簽到                                  | 編號          | 姓名 | 簽到 |
| 1     | 蔡秀吉                     | <input checked="" type="checkbox"/> | 5           |    |    |
| 2     | 游蕙仔                     | <input checked="" type="checkbox"/> | 6           |    |    |
| 3     | 章祐塘                     | <input checked="" type="checkbox"/> | 7           |    |    |
| 4     | 徐培哲                     | <input checked="" type="checkbox"/> | 8           |    |    |

\*簽到表格式及欄位可依實際活動需求進行調整，不同場次活動請分開簽到。

## 博雅學生社群 Active learning--社群活動紀錄表

|   |            |    |             |
|---|------------|----|-------------|
| 社群名稱  | 語您同行       |    |             |
| 日期/時間   | 2022/08/06 | 地點 | Google meet |
| 記錄人   | 蔡秀吉        |    |             |
| 活動執行進度  |            |    |             |
| <p>進度報告：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 秀吉：               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 0-RAN 台語介紹影片：<a href="https://youtu.be/VX0efefq_1M">https://youtu.be/VX0efefq_1M</a></li> <li>b. 線下活動宣傳影片：<a href="https://youtu.be/ffEapmtZnWA">https://youtu.be/ffEapmtZnWA</a></li> <li>c. 鍬形蟲台語 Vlog(待上字幕)：<br/><a href="https://youtu.be/lajthvnok8U">https://youtu.be/lajthvnok8U</a></li> <li>d. 陽明校園介紹 Vlog (環境音太吵 重製中)：<br/><a href="https://photos.app.goo.gl/i jBf44U9VzdRUuMg9">https://photos.app.goo.gl/i jBf44U9VzdRUuMg9</a></li> <li>e. 線上優質教育活動</li> <li>f. 線下親子共學美術 x 台語戲劇 活動 (志工詢問)</li> <li>g. 詢問大家有空的時間~ 假日 中午 北車？                   <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 不會死的</li> <li>ii. 不辣的</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. 培哲：               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 量子系列 拆成 幾個單元 第一步簡介、會跟什麼有關</li> <li>b. 鹿港 vlog</li> </ol> </li> <li>3. 佑瑯               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 快篩 (台語) 介紹                   <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 抗原 搞好了</li> <li>ii. 抗體 PPT 一半</li> <li>iii. PCR 大致</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |            |    |             |

