



111教師資格 檢定考試讀書會



目錄



計畫初衷



執行過程



成長收穫



計畫成果

計畫初衷



國語文能力測驗

- 國文
- 作文
- 閱讀
- 國音

學習者發展與適性輔導

- 生理、認知
- 人格、社會
- 道德、情緒
- 主要諮商學派、輔導倫理
- 發展性輔導（包括生活輔導、學習輔導、生涯輔導）
- 適應問題與輔導
- 心理與教育測驗



教育原理與制度

- 教育心理學
- 教育社會學
- 教育哲學
- 教育法令
- 教育政策

課程教學與評量

- 課程發展與設計
- 教學原理與設計
- 班級經營
- 學習評量

教檢科目

培養具教師基本素養及教育相關知識的人員：

討論思辨各個教育主題，培養自身教育理念、省思我國和全球自古至今在教育各層面的發展。

養成尊重他人、自由開放的態度，有利於未來在班級經營時的師生關係建立。

學習與他人溝通合作、履行角色義務，並維護團體秩序，期望未來在職場上能作為合格的教育人員，對自己負責，也對身處的教育社群負責。

計畫目標

每週一次，時長至少3小時（每週一17:30~20:30），
採取「獨立分享會」之流程設計：

選擇一個科目，
以專書或網路筆記為教材，進行
章節切割，分派
給所有組員。

各個組員針對自己
負責的章節，進行
重點導讀及筆記補充，並透過該單元
相關之考古題，進行
實戰演練，最後
檢討考題、強調
考試重點。

其他組員分享剛剛
導讀過程中的要點
，或自身相關教育
經驗，因為每個人的
成長歷程都不同
，所以看到的重點
也不同，進而引發
更深層的思考。

執行方式

讀書會前

- 選擇科目
- 選擇教材（專書 or 網路筆記）
- 分配章節

讀書會前

- 研讀教材
- 搜尋補充資料
- 蒐集考古題

讀書會中

- 導讀重點
- 補充筆記
- 練習考古題

讀書會後

- 確實訂正
- 整理重點



執行方式

**掌握教師資格檢定考試必備的基礎知識與素養，
並在111年6月4日的教檢，全員及格拿到教師證：**

透過彼此交流
與知識分享，
溫故知新。

來自不同科系的
同學帶來不同的
經驗與分享，也
讓其他同學聽到
不同的意見跟想
法。

拓展基礎知識
，互相合作、
扶持、砥礪。

預期成果

執行過程

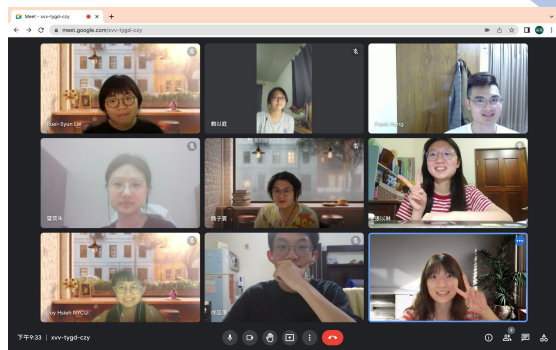


日期	進度	日期	進度
2/21	教育心理學	4/18	課程與教學 (2)
3/03	教育哲學	4/25	105年教檢考古題
3/07	教育概論	5/02	106年教檢考古題
3/14	教育社會學	5/09	108年第一次教檢考古題
3/21	教育測驗與評量	5/16	108年第二次教檢考古題
3/28	青少年發展與輔導	5/23	109年教檢考古題
4/04	教育行政	5/30	110年教檢考古題
4/11	課程與教學 (1)	6/04	上戰場囉!



▲於人社一館教室舉行讀書會，
分成四組，每組二至三人，
輪流導讀重點。（3/28）

▼大家同時進行【教育原理與制度】、【青少年發展與輔導】、【課程與教學】考古題演練，努力解題中！（4/25）



▲考試倒數三週！
然而疫情升溫，
讀書會改為線上進行。
（5/16）

執行過程

成長收獲



成為老師的第一個關卡，就是通過教師資格檢定考試，同時也是檢視這兩三年以來，在教育學程的修課成果。

看著如此眾多的考試科目，頓時感到非常沉重，覺得自己一個人要讀完全部實在是一個挑戰！感謝璽棻給了我讀書會的構想，也在學期初開始尋覓同樣要考教檢的夥伴，謝謝大家沒有拒絕我的邀請。

有了讀書會果然輕省許多！原本厚厚的課本現在只要讀熟自己負責的章節就好，並在讀書會的時候進行重點導讀及筆記補充。再來是考古題實戰演練，雖然一開始錯得一蹋糊塗，但在同學的檢討之下釐清迷思觀念、點出考試重點，漸漸地愈來愈上手，拿到的分數也愈來愈高。

最後感謝博雅書苑的補助計畫，減少我們在誤餐費和影印費上的負擔，使我們讀書會得以無後顧之憂地進行。祝福每位同學都能順利通過教檢，帶著在教育學程的美好回憶踏入實習場域，也不忘繼續精進自己的能力，成為如同博雅書苑的計畫所言——Active Learning 的終身學習者。

外文系 大四 謝舜仔



在被眾多事務夾擊的這個學期，非常慶幸有讀書會的存在，督促著我在固定時間把精力花在教檢上，若非依照著預設的進度學習，我大概是無法好好替這場考試做準備。

一路上非常感謝參與讀書會的成員，當初與舜仔一同構思讀書會時沒有想到會有那麼多夥伴、集結那麼多的力量。謝謝舜仔像是支柱般肩負團隊的進展，實現我們的初衷，同時也謝謝所有夥伴讓原本枯燥的學習添加一絲趣味和向心力。此外，也要謝謝學校發展博雅教育，重視學生自主學習，提供資源及關懷，幫助我們在努力向前的路上能走得更輕鬆更有底氣。

讀書會在經過四個月後告一段落，這是屬於我們每位準教師的第一步，期望和大家一起帶著這段時間的成長進入實習，實際應用牢記在心的知識，在不久後的將來成為具專業能力和素養的老師們：)



外文系 大四 朱璽棻

在還沒加進讀書會之前，教檢對於我來說是很大的未知，因為在學校修習師培的過程並不是一路順利，面對很多考題有會有許多不知所措的時候，但是因為有了讀書會，跟著同伴一起努力學習，針對每個不同考科，大家共同分擔負責進行導讀，讓我在面對教檢越來越不迷惘。一開始的大家在導讀的時候也不知道該怎麼進行導讀才是正確的，但是隨著經驗的累積，我們開始可以**抓到考試重點、開始會將繁重的教育知識去蕪存菁**。加上之後大家共同凝聚起來，一起寫考古題，互相分享每次寫考古題的進步，**在每個考題中互相砥礪、互相扶持**，在寫到最後一回的時候，回頭看這兩三個月發現自己已經成長了許多，不論是對於知識的成長，在面對原本無所適從的手寫也慢慢信手拈來；從一開始的茫然到最後非常接近通過檢定的目標，我認為**有一群夥伴一起讀書一起戰鬥，讓這場考試變得不是單打獨鬥，而是一群同時前行克服**。非常感謝讀書會的大家陪我憶起成長努力，因為有大家，真的體會到什麼是事倍功半的讀書方式。

資工系 大四 徐品澤



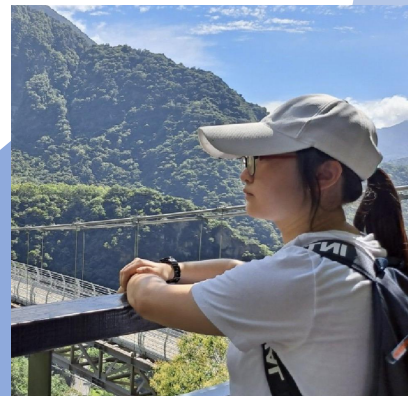
感謝各位同學，不藏私的分享與鼓勵！使我在大四的最後一學期裡，雖然修了破表的課，但因著你們彼此的鼓勵與推動，最後能夠順利的完成教師檢定的考試。對我而言，實在是有股難以言喻的激動，因為我知道，**如果沒有你們的彼此扶持**，我自己一個人準備教檢，**應該沒有辦法走得這麼遠**；**但因著大家的同心協力**，**最終我們都一個個的考完教檢了**。也期盼未來，當我們一位位成為正式教師的時候，能夠繼續的有課程上的研討~ 各拉彼此的手，走往教師之路！大家加油！



生科系 大四 張以琳

感謝舜仔的邀約，若不是她發來邀請，我或許都不知道有這個讀書會，大家一起念書讓人特別有動力準備考試，念書也不只有枯燥和焦慮，有同伴一起努力，並互相分享考試訣竅，準備的效率比自己來還好上不少，同時這也是個確保自己每週一定會抽出時間準備教師資格考的戒約，這對離教師資格考越來越近的同時，也被一堆期末報告瓜分時間的我來說，讀書會的約束真的是太重要了，不然我極有可能就把教檢放下轉而去把所有時間投入處理期末報告了，感謝一起拚考試的同學們，我們一定可以全員通過的！

生科系 大五 賴以庭



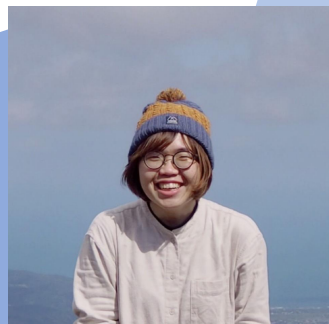
在三個學期內把研究所跟師培的課全部修完的我，在第四個學期其實已經彈性疲乏了。在讀書會還沒組起來之前，我根本不知道要如何開始讀教檢，偶爾點開考古題發現自己根本什麼概念都不懂，這讓我越來越慌。還好後來大家開始組讀書會，安排每一週的進度、複習內容、負責項目等等的，讓我開始有了方向。不過前期其實遇到蠻多挫折跟問題的，因為當初選擇的複習方式不夠有效率，導致大家沒有時間去讀自己負責以外的部分。還好後來有新的成員加入，踴躍提出新的讀書方式，讓我們整個團隊慢慢步上正軌。感謝讀書會讓我覺得很有安全感，因為大家都跟我一樣在為教檢奮鬥，每個人都有自己的煩惱，可是都還是很願意花時間跟精力在讀書會上，讓乏味的讀書會變得更有意義跟凝聚力。未來的路還很長，再一起加油吧！



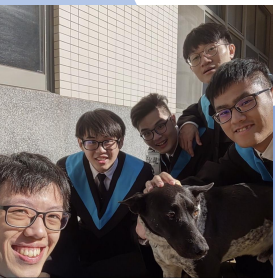
英教所 碩二 奚采薇

真不敢相信從二月開始，為期將近四個月的讀書會就這樣結束了！原本以為這四個月會是一個漫漫長路，很煎熬的一段時間，但每想到咻一下地就過去了，而且**竟然沒有想像中的痛苦。這無非是有這群夥伴們在的關係把枯燥又乏味的讀書讀書再讀書**，變得沒有那麼地孤單難熬，尤其是在這樣的疫情之下，可能一天能夠接觸到的人也沒幾個，**有這樣的社群能夠定時相聚，又能互助合作，真的是難能可貴！**而這個社群的促成真是要歸功於舜仔，如果沒有她積極主動的邀約，說實在很難湊成這樣的一個team，也多虧她有關注到這個補助的計畫，我們才有免費的學習資源，與能夠好吃的晚餐，也因為有她的領導、規劃、安排，我們的進度才能夠如期推進，總而言之，她真的是很棒的leader！

網工所 碩三 賴睿珣



因為我已經一陣子沒在修師培課了，這次有幸認識了大家，在這次教檢讀書會中**大家互相勉勵互相學習的精神我非常喜歡，也交到有相同志向的朋友。我認為幫助最大也是我印象最深刻的就是討論考古題時**，有時自己一個人真的會不知道為何正確答案是那個選項，查資料也都沒有結果時，詢問讀書會的大家，**總會有人知道怎麼解釋**，看來我們讀書會同學們都是非常博學多聞的。另外我在這次的團隊裡是擔任總務(也就是管錢)和訂便當的職位，也學到了不少行政作業的流程和認識很多間好吃的便當，真沒想到參加一次讀書會好處居然還有這麼多，如果還有下次我一定還會再參加！！



教育所 碩二 洪瑋懋

因為我是先實習，後考教檢的舊制生，所以其實我已經脫離這些考試科目有一年多了，很多東西都忘了，很慶幸有這次的讀書會，讀書會的大家都很有團結，很用心準備每次的讀書會，同時因為教檢的考試內容很多很雜，要真的自己一個人總頭到尾看一遍要花太多心力了，同時效益也不高，因為很多東西是不會考的，所以透過讀書會的重點整理，我們每個人都可以快速地抓到考試重點，遇到看不懂的題目或是觀念也可以互相討論，這是我覺得最好的地方，因為自己一個人讀有時候會有很多盲點，有人提點一下能夠事半功倍，同時，一起努力的感覺超棒的，有種一群人可以走得更遠的感覺，如果未來學弟妹也有想考教檢的，我十分推薦他們籌組讀書會，互相幫忙，就會發現，其實教檢真的一點都不難。

教育所 碩一 魏子寰



計畫成果



A decorative banner with a white background and black borders at the top and bottom. The banner is adorned with various colorful shapes: red and yellow scalloped borders at the top, a green triangle, a blue teardrop, a pink arc, a blue starburst, a red arc, and pink abstract shapes at the bottom. The text is centered in a bold, black, sans-serif font.

川教師資格
考試檢定讀書會

成果影片

IF YOU WANT TO GO FAST,
GO ALONE.

IF YOU WANT TO GO FAR,
GO TOGETHER.



特別感謝
博雅書苑
與
教育所陳
鏗任教授
的同行

111

教師檢定榜單

Center of Teacher Education,
National Yang Ming Chiao Tung University

應屆通過率

95%

62.03%

全國通過率

恭喜以下同學(共21人)

賴以庭
奚采薇
張以琳

朱璽棻
賴睿珣

洪瑋懋
謝舜仔
徐品澤

魏子寰

如今**全員都順利通過教檢**，
在不同地區的國高中實習。
期望我們帶著這段時間的成長，
並實際應用牢記在心的知識，
同時也不忘繼續精進自己的能力，
如同博雅書苑的計畫所言——
Active Learning 終身學習，
在不久後的將來成為具專業能力和素養的老師們：)

感謝聆聽

